Бухарин

РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

ИНСТИТУТ ЛЕНИНА
БИБЛИОТЕКА
EH121
P114

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСК. МОЛОДЕЖИ
под общей ред. МК РКСМ

XIII С'ЕЗД РКП (большевиков). ○○○○ ВЫПУСК I.

ЕН121
Р114Кт

Н. БУХАРИН

РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Библиотека
Института В. И. Ленина

„НОВАЯ МОСКВА"

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ
под общей редакцией МК РКСМ

XIII С'ЕЗД РКП (большевиков) ○○○○ ВЫПУСК I

ЕН 121
Р114

Н. БУХАРИН

РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Доклад и резолюция XIII С'езда РКП (б).

Библиотека
Института В. И. Ленина

„НОВАЯ МОСКВА"
1924

К.

EH121
P114

Библиотека
Института Ленина
при Ц.К. Р.К.П. (б.)
(№6312
1926)
с.ф. 5996с.1
1163
1050676

Отпечатано в тип. Произв.-Торг.
отделения М. О. Н. О. Донская, 49.
Мосгублит. № 6510. Тираж 10.000.

Работа среди молодежи.*)

Товарищи! По заданию и по первоначальным предположениям вопрос о молодежи должен был быть поставлен перед партийным с'ездом в надлежащей полноте. До сих пор партия, хотя и уделяла вопросу о молодежи известное внимание, но не в том об'еме, как было бы желательно с точки зрения молодежи. С другой стороны, надо отметить, что даже тот внешний акт, что мы имели во время с'езда вместо обычных военно-рабочих парадов большой парад и боевое крещение юных пионеров, есть сам по себе мелкий, но в высшей степени показательный факт, и эта проблема стоит перед нашей партией во всем ее об'еме.

Товарищи, мне кажется, что каждый из членов нашей партии должен понять, что вопрос о нашем влиянии на молодежь и вопрос о работе всех организаций, которые действуют и работают в среде молодежи, имеют первостепенное значение с точки зре-

*) Доклад на XIII с'езде РКП.

ния основных перспектив нашего развития. Если нашу партию за последнее время в высшей степени беспокоили такие вопросы, как, например, вопрос о соотношении между социалистическим накоплением, с одной стороны, и накоплением частного капитала, с другой, если этот вопрос нас беспокоил потому, что от решения его зависят судьбы нашей революции (победит ли социалистическая экономика, или победит капитал, начиная нас бить в форме торгового капитала), то, с другой стороны, можно сказать с большим правом, что решение вопроса „кто—кого?“ зависит и от того, какие люди будут воспитывать, и какие люди будут вырастать, каким будет на ближайшие годы наш командный состав во всех областях нашей общественной жизни. Совершенно не случайно тов. Ленин, если не ошибаюсь, на XI с'езде утверждал, что мы уперлись вплотную в проблему подбора людей, Но если это положение тов. Ленина безусловно правильно, то мы совершенно ясно можем сказать, что вопрос о том, кто будет стоять на всех наших командных постах, вопрос, следовательно, о том, как будет отшлифовано, как будет выработано, образовано, тренировано следующее за нами поколение и следующее за ним поколение,—этот вопрос стоит в центре

всей суммы вопросов, решение которых определяет исход борьбы капитализма и социализма.

И вот я должен прежде всего обратить внимание с'ехавшихся на с'езд товарищей на то, что задача, которая перед нами стоит в ее широком масштабе, является педагогической, но в то же время и в высшей степени важной политической. Эта задача сейчас представляет собою задачу громаднейшей сложности. В самом деле, ведь нам приходится сейчас заботиться о том, чтобы у нас выработались квалифицированные профессора—наши профессора. Нам нужно заботиться и о том, чтобы из наших громадных образовательных лабораторий вышли красные спецы; нам нужно заботиться и о том, чтобы надлежащим образом была поставлена обработка человеческого материала для того, чтобы подготовить наших средних функционеров, строящих социалистическое общество. Нам нужно далее, чтобы мы правильно вели дело образования подрастающего юношества в узком смысле этого слова. И, наконец, нам надо заботиться о том, чтобы была поставлена на правильные рельсы обработка наших наиболее широких слоев молодежи, совсем молодого поколения детей.

Эта сложность вопроса, которая вытекает из положения нашей партии, как партии господствующей, отражается на бесконечном количестве необычайно сложных проблем. Я обращаю внимание партийного с'езда на то, что наша партия в настоящее время находится в таком положении, что она по целому ряду отраслей этой работы может упустить руль, что она может не справиться с тем громадным материалом, который ей необходимо обработать в качестве руководящей силы. Я приведу вам, товарищи, только несколько примеров из самых различных областей. У нас есть сейчас высшие учебные заведения, и у нас есть такое квалифицированное учреждение, как институт Красной профессуры. Институт ставит перед собою задачи настоящей научной работы. Вы думаете, что наша партия в состоянии следить за этой работой? Я должен сказать, что ни один из членов ЦК, ни один из членов Политбюро, ни одна партийная организация за этим делом не следят и не могут следить. У нас создают целые научные направления; созывается, скажем, какой-нибудь с'езд специалистов по психологии, там выступают и действуют целые группы, которые говорят от имени марксистов. Но спроси нашу руководящую группу и наш ЦК и всю пар-

тию: следит ли кто-нибудь за этой отраслью работы? Я на это отвечу: нет, ни один человек за этой отраслью работы не следит. А, между тем, это передается дальше, на этом воспитываются и создаются целые школы и направления. У нас есть такой вопрос о школе, где обучается наше юношество. Когда я говорю о школе вообще и о наших партийных школах, то вы думаете, что за этим мы по всем направлениям можем уследить и следим? Вы жестоко будете разочарованы. Иногда на этой почве получаются удивительные курьезы. Я один из них оглашу. В моих руках материалы по пропаганде Московского Комитета партии (МК РКП). Там есть статья о новом падагогическом методе, который называется „талгенизмом". Этот метод состоит из особого способа обработки публики. В чем он состоит? Авторша говорит следующее:

> „Мы намерены в настоящей статье охарактеризовать новый педагогический метод (автором которого является А. Г. Ривин), основанный на всемерном использовании общения, как фактора образовательного процесса, и осуществляемый путем организации личного в форме парных сочетаний общения".

Вот этот „личный в форме парных сочетаний метод общения“ заключается в следующем: товарищи, которые вступают к нам по ленинскому набору, получили бы такую педагогическую обработку, которая, согласно методу талгенизма, т. е. подбора талантов и гениев, состоит в том, что одну пару заставляют, например, заниматься геометрией, а другую—изучать производство вареной колбасы, а потом производят перекрещивание: колбасник при общении переходит в геометра, а геометр—в колбасника, и при этом переходе—от геометрии к колбасе и обратно—обнаруживает изобретательность. Представьте себе: придут бородатые рабочие, которые хотят узнать от коммунистов то, что им нужно узнать, а их заставят в этих „парных сочетаниях по методу личного общения“ вертеть кадриль или плясать менуэт. Что может выйти из этого?

А это—официально изданный материал.

Я приведу ряд еще других примеров. У нас сейчас стоит вопрос о художественной литературе, на которой воспитывается наша молодежь. Разве наши центральные учреждения в состоянии за этим следить? Нет. Партийные учреждения тоже не в состоянии. Партийная линия у нас не намечена.

Таким образом, касаясь совершенно разных вопросов, мы получаем такое положение вещей, которое может стать угрожающим, в виду того, что партия может потерять руль, что мимо партии может пройти целый ряд образований и течений, за которыми партия не может уследить, и которые будут итти под партийным флагом вместе с этим пресловутым „талгенизмом“.

У нас бывали факты, когда товарищ, которого партия посылала для того, чтобы следить за этим, в силу того, что работа страшно возросла, пасовал перед новыми требованиями и запросами. Неоднократно в высших учебных заведениях таких наших товарищей, выражаясь не особенно парламентарно, выставляли их кружков, потому что обучаемые знали гораздо больше, чем те, которых мы посылали. Это конечно признак величайшего роста нашего дела. Мы перешли не только во второй, а, быть-может, в 8-й или 10-й класс. Но, с другой стороны, с этим партия должна считаться, ибо, если по целому ряду областей развитие будет итти помимо партии, без контроля партии, то мы можем совершенно неожиданно через известный промежуток времени очутиться в таком положении, когда будем поставлены перед фактом целого ряда таких искривле-

ний, которые исправить будет чрезвычайно трудно. А так как весь опыт нам показывает, что любое такое искривление стремится, в особенности в критический исторический период, сомкнуться с определенной политической тенденцией, то вы можете получить здесь определенное политическое образование, которое будет итти прямо против нашей партии. В общем и целом, можно сказать, что потребности настолько развились, что вопросы молодежи настолько усложнились и работа настолько диференцировалась, что партия должна понять всю сложность стоящей перед ней задачи и обратить серьезное внимание на эту сторону дела.

Товарищи, второе, что я хотел здесь отметить,—это проблема, связанная с вопросом о поколениях. Нам сейчас приходится заботиться, как я уже сказал в самом начале своей речи, об организации не только юношества, но даже детей. И здесь, мне кажется, мы, как партия победоносного рабочего класса, должны понять, что чем ниже спускаемся по возрастному составу, тем энергичнее мы должны захватывать под свое влияние более широкие социальные круги. Мы ни в коем случае не можем стоять здесь на такой точке зрения, которая совершенно естественна, правильна, правомерна и целесообразна в

тех странах, где рабочий класс еще не взял власти, и где перед ним основная задача заключается еще в том, чтобы организовать и бросить в борьбу силы, которые пригодны непосредственно для этой борьбы. Наша задача—неизмеримо более сложная, потому что перед нами стоит не только проблема создания кадров, которые могут быть брошены вот теперь же в самый маленький срок на тот или иной административный, хозяйственный или идеологический командный пост, но перед нами—задача подведения величайшего социального фундамента для создания будущего основного людского капитала. И с этой точки зрения мы не можем в отношении самых молодых поколений ограничиться тем, чтобы организовывать только рабочих. Мы должны захватывать под свое влияние возможно большее количество населения, поскольку речь идет о самых низких возрастных составах. Вот на это дело нужно обратить партийное внимание. Между тем, у нас здесь дело обстоит вовсе не так благополучно.

Если правильное соотношение заключается в том, что, скажем, у детей мы должны организовать не только пролетариев, и что поэтому процент пролетариев там может быть ниже, тогда как, скажем, в нашей партий-

ной организации, обеспечивающей руководство, процент пролетариев должен быть максимальным, то у нас фактическое положение вещей прямо обратное. У нас, например, самая низшая организация—организация юных пионеров, обнаруживает наиболее высокий состав пролетарских детей, и среди наших юных пионеров есть течение, которое считает, что сперва нужно организовать всех пролетарских детей и только после этого можно приступить к организации детей крестьян и детей других слоев, детей трудовых слоев города. Это абсолютно неправильная точка зрения. Если мы не будем ставить перед собой, на-ряду с ударной задачей создания своего кадрового состава, еще более крупной задачи, напоминающей в области воспитания людского материала, скажем, такую задачу, как в хозяйстве задача построения наших электрификационных станций—если мы не будем этого делать, то мы через несколько поколений можем очутиться перед очень неприятными вещами.

Аналогичное замечание с некоторыми поправками касается и Союза Молодежи. Товарищи из Союза Молодежи отлично сознают, что им нужно привлекать в свои ряды крестьянскую молодежь, но фактически их силы сейчас настолько ограничены, что положение

в этом отношении тоже не представляется особенно утешительным, хотя роль Комсомола, как вы увидите из последующего изложения, зачастую в деревне гораздо важнее (к сожалению!), чем роль наших партийных ячеек.

Перед нами стоят очень сложные задачи. Нам необходимо в высшей степени диференцовать подход к делу. Нам нужны люди, способные справиться с этими отраслями работы, но при этом нам необходимо единое руководство, единая руководящая нить от руководящей инстанции нашей партии. Только тогда мы сможем удержать и вести по правильному пути всю возрастную цепочку, если у нас будет обеспечено правильное соотношение между нашей партией, Комсомолом, организацией юных пионеров и целым рядом других организаций государственного и негосударственного типа, которые занимаются сходной и аналогичной работой.

Повторяю, товарищи, эта работа чрезвычайно трудна. Если у нас в нашей собственной партии, как показала прошедшая дискуссия, прения в значительной мере совпали с известным возрастным делением на стариков и молодых, то не думайте, что такого же явления нет и в других организациях. Это же явление наблюдается, конечно, в своеобразных формах и в Комсомоле, и да-

же в организации юных пионеров, как это ни странно.

Таким образом, здесь необходим специальный и в высшей степени сложный подход, который является одновременно и политическим, и психологическим.

После этих общих замечаний я перехожу к первому разделу тезисов—к вопросу о пионерах. Этот вопрос ставится в таких партийных организациях, как наш партийный с'езд, впервые.

Я должен сделать одно маленькое замечание, так-сказать, личного характера. Должен сказать, что если для нас, коммунистов, требуется какой нибудь особый психологический заряд для того, чтобы выполнить ту работу, которую взвалила на наши плечи история, то само собою понятно, что этот психологический заряд действует в первую очередь тогда, когда мы видим и ощущаем реальные результаты этой работы, как кусок некоего нового. И вот я должен сказать лично про себя, что из всего того, что мне приходилось видеть за последние годы, пожалуй, самым многообещающим, наиболее показательным, наиболее радующим коммунистический глаз является организация юных пионеров. Вовсе не потому, что приятно смотреть на парад, и вовсе не потому, что это про-

сто красивое эстетическое зрелище, а именно потому, что вы видите здесь кусок нашего будущего, вы видите, как здесь строятся такого типа отношения и здесь вырастает такая психология, которые представляют из себя самое прочное из приобретений за время революции.

Если раньше, до революции, мы очень часто представляли себе дело так, что почти сейчас же после революции кривая нашего благосостояния начнет цодниматься,—то в этом мы ошибались. Мы видим, что дело обстоит совсем не так. В самом деле, вот мы уже 6—7 лет стоим у власти. Скоро, пожалуй, и забудем, какой год мы стоим у власти. Мы, тем не менее, еще далеко-далеко не возвратились к тем цифрам в производстве, к тому уровню развития производительных сил, которые были характерны для довоенного периода, и с этой точки зрения—при сравнении—у нас пока-что нет никаких приобретений, кроме отрицательных. Но у нас есть одно такое приобретение, которое стоит всех остальных, потому что оно, в конечном счете, обеспечивает и все остальные; оно нам драгоценно тем, что, в конечном счете, не только доходит, но и переходит всякие довоенные цифры.

И это—создание нового типа людей. Это создание нового типа людей—с новыми отношениями, новыми навыками, новыми устремлениями, новой психологией и с новым идеологическим строем, это есть основное приобретение, которое обеспечивает нам развитие на целые годы нашего будущего.

Я не буду вас здесь затруднять большим количеством цифр. К V с'езду РКСМ, т. е. к октябрю 1922 г., организация пионеров насчитывала всего-навсего 4 тыс. чел.; к 1 мая 1924 г. она насчитывает 200 тыс. чел. Конечно, сама по себе эта цифра еще очень мала. Но с точки зрения динамики отношений, с точки зрения роста, это—все-таки кое-что. Я позволю себе сказать несколько слов о характере работ этих юных пионеров. Мне, к сожалению, нельзя будет использовать на нашем партийном с'езде весь тот материал, который мы собрали. Я созывал совещания и с пионерами, и с деревенскими комсомольцами, и комсомольцами низовыми с фабрик и заводов и стремился получить сведения не только официального характера, но и такого типа, который бы показывал внутреннюю жизнь наших низовых ячеек. Позвольте вам сказать несколько слов об одной из ячеек, чтобы дать вам картину ра-

боты пионерских организаций. На бывшей Прохоровской мануфактуре, в домах рабочих при начале работ жило около $3^1/_2$ тысяч детей. Сначала было организовано 180 человек, но затем из-за отсутствия руководителей и средств сразу пришлось эту цифру до 80 человек сократить. Помещение, которое они занимают—в полуподвале, очень маленькое, примерно две кв. сажени. Ячейка РКСМ относится хорошо, ячейка РКП „относится совсем несерьезно", как говорил товарищ. Беспартийные рабочие сперва частью относились положительно, но большинство рабочих, и женщины в особенности, выжидательно: посмотрим, что выйдет из всей этой истории? Потом, после организационной работы этих пионеров, возник вопрос об отборе. Они ввели строгие правила при приеме, пожалуй, не менее строгие, чем при нашей последней партийной чистке, даже более строгие. Спрашивали при приеме: не куришь ли? не хулиганишь ли? Кстати, был такой случай, что одного из детей нашего ответственного работника в одной пионерской организации почти затравили за то, что он послал прислугу спросить: когда будет такое-то и такое-то районное собрание? Какой дескать, ты трудящийся! Таким образом произвели отбор публики.

1050676
Ст. 1/1163
БИБЛИОТЕКА
Ин-та марксизма-ленинизма
при ЦК КПСС

Внутри пионерской организации весьма серьезно была поставлена задача дисциплинирования,—при этом нужно сказать, что пионеры очень часто по своей дисциплине и по своей организованности превосходили комсомольские организации. Затем они стали развивать свою деятельность дальше, организовали кружок второй ступени, захватили под свое влияние детский дом.

Сейчас они заняты работой по организации пионерского дома. После того, как они несколько окрепли, они стали запускать свои щупальцы по линии влияния на родителей, что чрезвычайно важно, потому что самый основной корень новой борьбы—это современная организация семьи. И с этого конца мы имеем детскую организацию, которая своими слабыми ручонками разрушает старые отношения в этой семейной организации, т. е. ведет медленный подкоп под самую консервативную твердыню всех гнусностей старого режима.

Они стали созывать вместе со своими руководителями собрания родителей-рабочих.

Родители сперва были выжидательно настроены, потом они стали эти собрания все более и более охотно посещать. Что развилось на этой почве? Процветало иногда битье

этих маленьких детей за то, что они принадлежат к пионерам. Пионеры повели упорную, ожесточенную борьбу против этого. В результате была организована пятерка из представителей пионеров, комсомольцев и фабзавкома, которые обходили рабочих, бьющих своих детей, делали внушения, иногда привлекали к суду; таким образом создается новый тип отношений.

Наступила пасха в этом году. Родители стали гнать своих детей, чтобы они ходили в церковь. И вот в полуподвальном помещении за несколько дней до пасхи скопился не один десяток детей, которые ушли из дому и не показывались туда, выдерживая борьбу против своих родителей и ставя их перед совершившимся фактом. (Аплодисменты).

Далее, мы имели такое громадное событие в нашей партийной жизни, как ленинский призыв. Пионеры, эти молодцы, во многих случаях оказывали такое влияние на своих родителей, что они тащили их в партию, заставляли записываться и делали все, чтобы склонить их к вступлению в партию. (Аплодисменты).

Таким образом, вы видите, что эта работа, которая совсем не видна, выражается вовсе не во внешних декорациях и призна-

ках, но содействует перерождению наиболее консервативной бытовой клетки, которая является оплотом отношений старого типа.

Началась работа, и вы увидите, какая изобретательность требуется от этих маленьких ребят. Партия и Советская власть в связи со смертью Ильича бросили лозунг организации помощи беспризорным. Фабзавкомы склонны всегда тратить деньги экономно, помогать только своим заводским; для „чужих“ материальных средств не оказывается. Эти славные мальчишки и девчонки украдкой от фабзавкома организуют помощь беспризорным. Если бы вы прочитали когда-нибудь, в каком положении у нас находятся „педагогические учреждения“, где находятся беспризорные, у вас волосы встали бы дыбом, потому что у нас нет еще такого кадра педагогов, которые могли бы надлежащим образом подойти к беспризорным, испорченным в несколько лет улицей, торговлей, спекуляцией, проституцией и т. д. Эти маленькие люди хорошо знают детскую психологию. Они, как показал опыт, часто лучше патентованных педагогов подходят к этим беспризорным. Само собою разумеется, что вовсе не всюду дело обстоит так благополучно, как я говорю, но то, что учреждение развивается по такой линии, доста-

точно, чтобы не отмахнуться презрительным жестом, как это делают папаши и дедушки этой мелкоты. Это большой базис для нашей будущей работы.

Они проникают и в деревню. Я знаю, что они из Москвы едут по железным дорогам в деревню, и когда они появляются в деревне, они сперва вызывают изумление, а потом привлекают деревенских детей и настолько образцово себя ведут, что и тут производят революционную, хотя и незаметную на первый взгляд работу.

Я, товарищи, привел вам картину, основанную на опыте одной из ячеек организации юных пионеров. Я не имею здесь возможности говорить о целом ряде других примеров, но уже из этой картинки вы видите, насколько важно обратить внимание на это движение. Если вы не будете наблюдать за этой молодежью, обещающей быть могучим и в высшей степени революционным поколением, если она вырвется у вас из рук, то мы лишимся возможностей, потеря которых граничит с партийным преступлением.

Я должен очень кратко сказать о нескольких проблемах, которые стоят здесь перед нашими товарищами из организации юных пионеров. Первая проблема—проблема руко-

водства. У них нет достаточного количества сил. Это—во-первых, и, во-вторых, у них не решен вопрос, кто должен ими руководить. Есть тенденции, которые мы наблюдаем на Украине, когда организация юных пионеров непосредственно примыкает к нашей партийной организации; в подавляющем же большинстве пионерами руководит организация комсомольская: около 75 проц. руководящего состава юных пионеров находятся в руках комсомольцев, которые работают очень хорошо. Но партия, как целое, в своих законодательных инстанциях не имела никакого отношения к этому движению.

Вторая проблема—материальные средства. Об этом я скажу очень кратко, ибо что же говорить, когда этих средств нет. Должен заметить, что очень часто и здесь эти молодые наши будущие товарищи обнаруживают чудеса изобретательности. Они обхаживают наших хозяйственников, навязывая эти красные галстучки, которые так расхватываются, сколачивают на то, чтобы купить самое необходимое. Эта проблема, взятая даже с педагогической стороны, очень сложна. Здесь многие улыбаются, но даже такая сложная проблема, как половая, играет у них исключитетьную роль, как это обнаруживается из всех решительно рассказов ра-

ботающих в организции юных пионеров, так что здесь необходим тонкий, деликатный и в высшей степени педагогический подход.

Затем проблема очень крупного организационного порядка, которая состоит в том, как увязать организацию этих юных пионеров с организациями социального воспитания. Что касается руководства, то в общем решение должно итти по той линии, что партия должна руководить через Комсомол этими организациями. Относительно увязки с организацией социального воспитания мне кажется, что здесь не должно быть конкуренции, как это часто наблюдается.

Есть еще несколько общих уклончиков у руководителей организации юных пионеров. Первый уклончик можно было бы назвать организационным сепаратизмом, когда они стремятся организоваться совершенно независимо от Комсомола. Точно так же, как наблюдается небольшая тенденция у некоторой части отсталых комсомольских слоев до известной степени действовать сепаратно от партийной организации. Такая сепаратистская линия наблюдается на Кавказе. Там есть известный уклончик. (Голоса: „Какой?“). Товарищи, не пугайтесь, пожалуйста, слова „уклончик“, я же не сказал, что он мелкобуржуазный. Есть другого типа

общий недостаток работы, который можно было бы назвать механическим перенесением приемов и методов работы, целесообразных для взрослых, в детские организации. Я хочу сказать о писании протоколов, о портфелях и пр., и пр. Есть в отдельных организациях некоторая переоценка специфически военных методов, так, например, обстоит дело в ленинградской организации.

Я описал совершенно бегло ту сторону работы, которая касается самого молодого нашего поколения. Позвольте теперь перейти к другому отделу, к вопросу о Комсомоле. Я и здесь, к сожалению, совершенно не в состоянии использовать всех тех материалов, которые у меня имеются, так что и здесь я должен сравнительно бегло остановиться как на фактическом состоянии, так и на проблемах. Я думаю, что тезисы, которые были в печати (и которые вы, надеюсь, быть-может, но не по всей вероятности, читали), послужат вам некоторой заменой того, чего я должен сравнительно бегло здесь коснуться, говоря об этой важнейшей и крупнейшей организации.

Каков фактический рост членов Комсомола? К V съезду комсомольских организаций, в октябре 1922 года, было 247 тыс. членов; к 1-му мая 1924 года их насчиты-

вается (по несовсем точным данным, потому что сюда входит и ленинский призыв) около 595 тыс. Ленинский прирост в общем и целом дал (по сведениям, сообщенным нам из Центрального Комитета союза) общий итог около 67 тыс., а в процентах—около 11 процентов.

Социальный состав Комсомола характеризуется такими чертами: процентный состав рабочих все время повышается. В октябре 1922 года процент рабочих был 26; к XII съезду—34 проц.; на 1-е января 1924 года—40 проц.; на 1-е марта 1924 года—41 проц. Товарищи из Комсомола считают, что у них теперь около 50 проц. рабочего состава. Процент этот сейчас не повышается, а даже несколько уменьшается и за последнее время стоит на том же уровне. Я, товарищи, должен сказать, что в связи с этим стоит проблема состава комсомольцев. Среди комсомольцев было небольшое течение (я не говорю, конечно, о руководящих слоях Комсомола), которое страдало тем, что на их комсомольском языке называется „узкой классовостью". Некоторые товарищи считали, что так как комсомольская организация считается руководящей, то нужно в Комсомол почти не пускать крестьян-средняков.

Мне представляется, что эта точка зрения неправильна. Я думаю, что и ЦК Союза Молодежи с этим согласен, так как это может повлечь к нежелательным последствиям с политической точки зрения. Когда мы говорим о Комсомоле, мы говорим об одной из крупнейших и важнейших организаций, которая делает нашу работу. На совещании, которое я созывал из сельских комсомольцев, работающих в деревне, обнаружились такие факты, что в Московском уезде у нас есть на круг только 8 партийных ячеек в деревне, а комсомольских ячеек 64. Следовательно, отсюда вы поймете, что фактически по целому ряду мест (ведь, это же около Москвы, где рабочие часто ездят на фабрики, около фабричного крупного центра!) соотношение в деревне между комсомольскими ячейкамя и ячейками РКП, как 8 к 1. Что отсюда следует? Отсюда следует, что во многих местах фактически они заменяют членов нашей партии. Теперь, товарищи, положение в деревне такое, что при повышающейся активности крестьянского молодняка, если мы не возьмем его на цугундер, его возьмут другие. Поэтому естественно, что мы, имея известную базу среди батрачества в деревне, не должны закрывать дверей молодняку середняцкого типа. Мы должны

его выбирать, отбирать, но во всяком случае не запирать ему двери. Наоборот, мы должны наиболее активный, наиболее советский, наиболее поддающийся коммунистической обработке элемент завлекать в союз для того, чтобы обеспечить его влияние и через него влияние партии на всю деревенскую работу.

Что касается внутреннего содержания работы, и прежде всего воспитательной работы, то мы должны сказать, что здесь у нас обнаруживаются иногда факты, о которых мы не имели представления до того, как мы не приступили вплотную к их изучению. Мы обратили внимание на некоторые в высшей степени грозные вещи, которые здесь открываются. В общем и целом у нас Комсомол—великолепнейшая организация, и вот у них недавно была политпроверка. Они подразделили по знаниям всех товарищей на три категории, при чем под первой группой у них разумеются такие комсомольцы, которые политически совершенно неграмотны. Вы знаете, какой процент общего числа комсомольцев политически неграмотны? Вы думает 30—35? Нет, их 66,6 проц. 66,6 проц. наших комсомольцев политически безграмотны. Мы пробовали нащупать, почему же идут в Комсомол. Очень многие идут потому,

что их туда гонит молодой энтузиазм; очень многие туда идут из-за того, что комсомолец будет скорее иметь место и будет скорее забронирован; очень многие идут туда потому, что здесь перед ними открывается целый ряд добавочных развлечений и т. д. Но над тем, что среди них так много неграмотных, партии надо немножко подумать. Если обратиться к относительно грамотным, т.-е. к комсомольскому активу, то и здесь обнаруживается далеко не блестящая картина. Комсомольские активисты поголовно отмечают, что они совершенно ничего не читали, потому что им некогда, потому что они целиком заняты организационной работой, потому что они настолько ушли в эту организационную работу и в руководство своей организацией, где они не уступают партийцам, что для учебы времени не остается.

Если мы поставим вопрос, что заботит нашу комсомольскую организацию сейчас, то должны сказать, что у них здесь начинается поворот, который можно характеризовать как поворот от чисто-культурной работы в сторону политической активности, в сторону более общественно-политического характера работы. Этот поворот в общем и целом нужно приветствовать. Правильно сделал Централь-

ный Комитет Союза, что эту линию повел, но в то же время нужно озаботиться, чтобы здесь не было некоторого перебарщивания и чтобы здесь не перегнули палку в другую сторону.

Если теперь, товарищи, поставить перед собой вопрос относительно работы нашего РКСМ, в первую очередь относительно работы в городах, то здесь самой главной линией нужно взять работу по поддержанию нашей рабочей молодежи в самом широком смысле этого слова. В этом отношении, товарищи, нужно сказать, что наша рабочая молодежь находится поистине в ужасном положении, несмотря на тот экономический под'ем, который мы имеем. Среди нее был произведен целый ряд обследований в этом отношении. Из этих обследований мы видим, что заработная плата нашего молодняка повышается, но если заняться данными о питании, развитии болезней и пр., то разве, товарищи, не ужасно, что около 38 с лишним процентов подростков-рабочих не имеют даже кроватей, как это показали соответствующие обследования и анкеты? Еще более печально обстоит вопрос относительно безработицы среди рабочей молодежи. Эта безработица есть и у взрослых, но там она не так громадна. У взрослых она равняется 20 проц. среди

членов профсоюза, у рабочей молодежи—47 проц., т.-е. почти половина входящих в профсоюзы рабочих являются безработными. И в этом отношении, товарищи, Союз Молодежи должен и обязан отстаивать позицию рабочей молодежи касательно забронирования, касательно выплаты и прочее, о чем подробно сказано в моих тезисах. Это есть крупнейшая социальная проблема.

Другой вопрос—это вопрос о повышении технического уровня Комсомола. Они получают недостаточное профессионально-техническое образование. Школы фабрично-заводского ученичества могут играть очень крупную роль, но они поставлены в такие условия, что они недостаточно педагогически емки, и поэтому мы поставлены перед серьезной задачей, которая является и хозяйственной, и политической, коммунистическо-педагогической. Поэтому здесь перед нами стоит вопрос о поддержке технического образования молодежи и поддержании школ фабзавуча.

Теперь относительно деревни. Я уже, товарищи, здесь говорил в общем и целом о постановке вопроса. Я уже отмечал, что если мы говорим о приобщении деревни к городской культуре и об улучшении самой сельскохозяйственной культуры, то мы не мо-

жем отвести Комсомолу первого места. Очень характерны в этом отношении некоторые письма взрослых крестьян. Я этих писем тоже читать не буду, но они все показывают каким образом взрослые крестьяне, относившиеся ранее с недоверием к Комсомолу, в результате его работы сейчас проникаются все большим и большим сочувствием к этим организациям и присылают очень смешные, подчас очень корявые письма, которые этот перелом демонстрируют.

Задачи и работа Комсомола здесь крайне разнообразны. Мы обследовали, главным образом, Московский уезд и убедились, что эта работа не только на бумаге, но и на деле очень разнообразна,— правда, мы опрашивали ячейки, стоящие выше среднего. Вот, например, порядок дня одной из ячеек бывшего имения Рыкова, Московского уезда, Щелковской волости, деревни Новь. Ячейка обнимает 39 чел. Вот повестка дня: о плане летней работы, о сельско-хозяйственном кружке, о перевыборах сельского совета, о кооперации. Кооперацию они фактически взяли в свои руки, вышибив оттуда кулака. Они не только занимались устройством концертов, театральных представлений, но помогали культурной обработке полей. В сельскохозяйственный кружок входил целый ряд беспартийных

крестьян от 43—45 лет. Они привлекли двух агрономов, которые им читали, они починили дороги и мосты, ввели многополье. В этой деревне или в соседней деревне был такой случай, что проход для скота был устроен таким образом, что из-за этого трудно было перейти к многопольной системе. Комсомольцы устроили таким образом, что получилась возможность перехода к многопольной системе. Таких случаев можно привести много. Поэтому здесь, если мы не будем отталкивать лучшую часть крестьянской середняцкой молодежи, мы будем иметь в деревне зародыши коммунистической организации. Мне кажется, что можно дать такую формулу, что если организационная энергия крестьянина в экономической работе должна быть направлена по кооперативной линии, то политически мы должны кооперировать мужика в первую очередь через организации нашей крестьянской коммунистической молодежи. Само собой разумеется, что здесь есть целый ряд крупных вопросов, целый ряд трудностей, но под руководством партии с этим также можно справиться. Товарищи, я должен сказать, что сейчас комсомольцы ставят перед собой и вопросы, касающиеся внутренней жизни их организации,—задачу простой культурности, задачу семьи, дома и т. д. и т. д.

Из некоторых отчетов и протоколов ячеек мы узнаем, что комсомольцами ставятся, например, такие вопросы. На одной комсомольской ячейке на Красной Пресне один товарищ говорит, что „сейчас нужно выставлять проблему борьбы с хулиганством и комсомольской удалью". Совершенно правильное замечание. Или отмечают другую вещь: среди теперешней молодежи развиваются в связи с общим под'емом большие потребности. Вот комсомольцы ставят себе проблему научить ребят тратить свой заработок, потому что они теперь подрабатывают больше и часто бессмысленно тратят заработок.

Меня сейчас нельзя упрекать, что я обошел целый ряд самых существенных и очень важных вопросов. Я строю свой теперешний доклад вынужденно не по тому плану, по которому построены мои тезисы. Это не отменяет тезисов, но иллюстрирует некоторые вещи, которые тезисы не охватывают. Я остановлюсь на паре вопросов организационного характера.

У них есть, во-первых, разногласия и разнобой между аппаратом и массами. Разногласия, развивавшиеся между аппаратом и массами, отразились и на их организациях. То, что было у нас в дискуссии, и у них до известной степени также выявилось. Мы

имеем протоколы некоторых ячеек, например, автобазы и швейной фабрики, где вынесена резолюция, требующая сплошного орабочения бюро ячеек Комсомола. Можно было бы привести много таких выписок из протоколов. Пример военновузовской ячейки 37-й школы подчеркивает опасность отрыва от общесоюзной жизни,—„ближе к рабочей молодежи—вот наш лозунг". Общее собрание членов всего Краснопресненского района Союза Молодежи отмечает разнобой между членами советских и рабочих ячеек, который следует устранить. Таким образом, имеют место и здесь те проблемы, которые волнуют партию.

В общем и целом эти проблемы должны быть решены по той же линии, как и в нашей партии, но с одной и довольно существенной модификацией. Механически переносить нашу суровую партийную дисциплину, мне кажется, было бы опрометчиво. Тут нужен особый подход, нужно считаться, что эти слои очень юношески самолюбивы. Этого очень многие не понимают, и очень характерно, что на этой почве бывает отрыв некоторых партийных организаций, при чем комсомольцы формулируют это чрезвычайно удачно. Например, у меня есть один протокол, где один товарищ определяет отношение партии: „Это или диктаторство или халат-

ность со стороны прикрепленного". Само собой разумеется, это не общий тип, но что такие недостатки со стороны прикрепленных есть, это не подлежит никакому сомнению.

Теперь позвольте мне сказать несколько слов о высших учебных заведениях. Прежде всего здесь нет даже твердой социальной гарантии в смысле обработки молодежи. Имеются очень любопытные цифры, которых я, товарищи, не могу не привести. На рабфаках мы имеем очень высокий процент рабочих—62%; на комвуз'ах—45% рабочего состава, но они сильнее по партийному—74%; в вуз'ах рабочие и дети рабочих составляют 14%, а беспартийные—89% слишком, т. е. нерабочий состав не компенсируется и коммунистическим составом. Таким образом, высшая школа в смысле состава ни капли нами не завоевана. Я вовсе не требую на этом основании изгнания всех непролетарских элементов, но здесь перед нами очень сложная и трудная задача.

Надо остановиться на некоторых проблемах, которые относятся сюда.

В смысле материального положения, если взять всех студентов нашего Союза, то только 3% получают стипендию. Хозяйственная стипендия, которая колеблется от 4 до 7 червонцев, чрезвычайно редка.

Но у нас даже редка и государственная стипендия, которая выражается в одном-двух червонцах. Мы произвели обследование, и картина получилась ужасающая. Например, бывшая Петровская академия, теперешняя Тимирязевская. Нормальная нагрузка академии 800, обучается 3 или 4 тысячи с половиной; получают из них стипендию пустяковое количество; около двух с половиной тысяч неизвестно где ночуют. Теперь они ночуют в старых дачах в Петровско-Разумовском, но зимой—бог знает где,—на это нельзя получить ответа,—на бульварах, вокзалах, где угодно. Огромный процент нашего столичного студенчества промышляет всякой работой. Наилучше поставленное учреждение, где максимальный процент госстипендий,—это горная академия имени Артема. Однако, и там очень большой процент промышляет тем, что работает грузчиками на складах, сторожами по ночам и т. д. и т. д. Счастливцами считаются те, кто служит разносчиками Моссельпрома. Значительная часть студентов представляет из себя то, что можно назвать люпмен-студентами, т. е. оборвыши, которые не имеют ни крова, ни дома, ни жилища, ни заработка, которые бог знает как живут. Вот что получилось в результате „планового хозяйства“ при приеме, и ясно, что

единственное спасение заключается в том, чтобы сократить количество обучающихся. Если партия не примет решительных мер, мы рискуем получить не смену, а вдрызг больных, никуда не годных, развинченных и с уклоном людей,—нельзя быть без уклона в такой обстановке.

Ко всему сказанному присоединяется то, что они перегружены занятиями и общественной работой. Внутренняя организация вуз'ов принимает чудовищные формы. Когда я первый раз услышал, то я не поверил; в высшем техническом училище, где готовят красных техников и спецов, вы знаете, сколько есть студенческих организаций, ведущих параллельную работу? Чуть ли не больше ста! Примерно то же и в других вуз'ах. А так как кадровый состав, который работает в этих организациях, примерно один и тот же, то получается то, что на ФОН'е из РКСМ неуспевающих 80 проц., а из членов РКП — 50 проц. Так как у них бывает „социальный нажим", то профессора часто ставят удовлетворительно тем, кто ни черта не знает. В этом крупнейшая опасность. Получается такое положение вещей, что если занимается человек, то отрывается, если не отрывается, то на нем вешают всех собак—партийных, общественных, академических и прочих. Он

не может заниматься. Он погиб для того дела, для которого послан в высшее учебное заведение.

Рационализация работы здесь есть партийная задача. Не нужно перегружать людей, нельзя их замучивать, нужно дать возможность учиться. С другой стороны, нужно требовать в меру выполнения и академического, и партийного, и общественного долга, но так, чтобы все это не выражалось в виде этих идиотских организаций, которые там есть. Таковы обязательные задачи, которые мы должны выполнить.

Затем дальше, насчет марксистского воспитания. Мы приглашали учителей, говорили о смычке с деревней и все такое прочее. Но у нас есть классическое учреждение, из которого выходит агроном, это—теперь Тимирязевская академия. Я вам должен сказать, что это учреждение, которое должно быть смычкой с крестьянством, в действительности же, по постановке дела, одно из самых скверных учреждений, какие только мы имеем, и оно не может не быть скверным, потому что на это ему не дано ни средств, ни сил. В этой школе один единственный коммунист-руководитель, тов. Максимовский. Естественно, что она является цитаделью, где профессора проводят своих ассистентов. Кроме

тов. Максимовского, там нет ни одного коммуниста, вернее говоря, там они есть, мне было заявлено, что назначено туда 10 преподавателей-коммунистов: Стучка, Милютин, Теодорович и друг,—но ни один из них не читает. Они есть на бумаге, а на деле их нет. Преподавание наук, долженствующих осуществить хозяйственную смычку деревни с городом, находится целиком в чужих руках. То же самое и в технических учебных заведениях, то же самое и в других учебных заведениях. Повторяю, партия здесь руля никакого не держит и не будет держать до тех пор, пока она не возьмется за ум, не потрясет себя за чуб и не произведет мобилизацию специалистов, так как здесь нельзя быть универсалом; это вздор—думать, что здесь всякий справится.

Теперь вопрос о соответствии производства новых спецов в высших учебных заведениях потребностям производства страны. У нас уже получились громадное перепроизводство техников и медиков и громадное недопроизводство педагогов и сельско-хозяйственных специалистов. У нас, в крестьянской стране, на сельское хозяйство приходится их только около 17%.

Нужно сказать, что в способах преподавания в вуз'ах у нас вначале был уродли-

вый уклон, который можно назвать „талмудическим“ уклоном, когда зубрили, положим, первый том „Капитала“. Но если бы человека пожелали спросить, где находится Швеция, он легко мог бы ее смешать с Северной Африкой, не говоря уже о том, что он не знал, какая монета ходит в Японии. После этого, мне кажется, у нас получился противоположный уклон, который заключался в том, что стали считать полезным применение к нашим высшим учебным заведениям комплексного метода, который применяют к маленьким детям, когда хотят под видом того, что нужно все приблизить к производству (что очень хорошо и нужно), уничтожить целый ряд наук, какие до сих пор существуют. На этом вопросе я долго не буду останавливать ваше внимание.

Наконец, я должен сделать замечание относительно уклонов, которые имеются в студенческой среде. Я говорю, что в общем нужно удивляться, как мало их сравнительно. Если бы мы поправили дело с материальным положением учащихся, мы бы в корне задушили все эти уклоны, за исключением одного, который представляется нам наиболее опасным, и который обнаружился, как это ни странно, в наиболее рабочем нашем городе, в Ленинграде.

Намечается рост студенчества нового, буржуазного типа, очень активного, которое не сдается, которое отстаивает свою линию и которое представляет из себя формацию молодых людей нэпмановской идеологии.

Что касается других уклонов, то здесь есть среди беспартийных, конечно, известное сменовеховское течение, которое само по себе в данной стадии не особенно опасно при правильной тактике по отношению к некоторым слоям в нашей Республике. Есть также целый ряд колебаний в сторону идейного упростительства. Например, было такое течение енчменистское, о котором вы, вероятно, знаете, и на теории которого я не буду останавливаться. Тут все это можно свести к двум рубрикам: или здесь материальная база, которая заставляет бунтовать по какой-угодно линии, или здесь то, что эти собранные в высшие учебные заведения люди не получают никакой марксистской пищи от нас.

Товарищи, нужно запомнить раз навсегда: сейчас эта публика настолько выросла, что вы ее не можете накормить тем, чем мы даже сами питаемся. У нее гораздо более возросший спрос и гораздо большие запросы в области идеологии. И если мы на эти вопросы не отвечаем,—на них отвечают те, за чью добросовестность и выдержанность марк-

систской линии нельзя поручиться. Но так как эта молодежь ждет ответа на вопросы, то она хватается за первую попавшуюся линию. Мы сами в значительной мере виноваты в этом. Это есть вопрос нашей академической чистки. Само собой разумеется, что ни в коем случае нельзя оплевать чистку, которая произошла, но, товарищи, для нашей партии все же тут должен быть некоторый урок. Мы сами виноваты в том, что должны были прибегать к этим двойным чисткам, сами напустили в высшие учебные заведения такую громадную уйму. Это—наша вина в значительной мере, и тут нужно сделать все возможное, чтобы гораздо более внимательно смотреть за ними и гораздо более внимательно принимать в них. Мы должны были провести чистку, поскольку переполнение стало фактом, но, повторяю, мы должны были это сделать, потому что в прошлом сделали громадную ошибку, которую ни в коем случае не должны повторять.

Товарищи, я кончаю свой доклад. Я останавливался здесь, главным образом, на принципиальных сторонах. Общие задачи, поставленные сейчас перед нашими молодыми организациями и перед нашей партией, очерчены в тезисах, которые и предлагаются вашему вниманию. Я, товарищи, не считал

здесь необходимым распространяться в похвалах нашим организациям и говорить вам о том, что они сделали. Мне нужно было остановиться, главным образом, на тех недостатках, которые имеются сейчас в работе, и на тех часто мучительных проблемах, которые эту работу сопровождают. Но здесь я возвращаюсь к тому, с чего я начал.

Товарищи, когда мы смотрим на работу наших юношеских организаций, и когда мы видим эти подрастающие, идущие на смену кадры, когда мы видим всю совокупность перерождающихся старых бытовых тканей, когда мы понимаем эти процессы и отдаем в них отчет, и когда мы надеемся сами руководить этими процессами,—тогда мы сможем сказать с полным правом и совершенно со спокойной совестью: наше дело есть дело непобедимое. Мне случайно, не помню, в каком-то из журналов русских белогвардейцев, пришлось читать, с какой бешеной злобой относятся наши противники как-раз к этой стороне работы. Они отлично понимают, что если у нас еще не починен целый ряд прорех и дыр в нашем хозяйстве, то у нас вырастает новое поколение, у нас переделывается весь народ, у нас не только старики, но, переделывая других и перерабатывая свою

собственную природу, вырастают тысячи и миллионы, которые нам придут на смену. И в этом наша основная гарантия того, что то дело, которое мы начали, не удастся с'есть никакому,—ни купеческому, ни торговому, ни иностранному, ни нашему доморощенному капиталу. (Продолжительные аплодисменты).

О работе среди молодежи*).

1. В эпоху переходного времени вообще, мирно-организаторского периода его в частности, в конкретных условиях так называемой новой экономической политики в особенности,—проблема культурного уровня трудящихся вообще и кадрового коммунистического состава во всех областях хозяйственной, административно-политической и идеологической жизни в особенности является основной и центральной проблемой.

2. Вопрос о том, победит ли социалистическая экономика или культурное превосходство и навыки квалифицированных функционеров капиталистического общества (интеллигенции со старыми взглядами, торговцев, частных капиталистов и т. д.), заставит нас

*) Резолюция XIII С'езда РКП (б).

последовательно отступать и внутренно перерождаться,—этот вопрос будет решен в значительной мере в зависимости от того, удастся ли пролетарскому государству в достаточной мере расширять круг кадрового коммунистического состава и обеспечить в прогрессивно возрастающей мере коммунистическую переделку подрастающих поколений. Поэтому вопрос о молодежи имеет поистине громадное значение.

3. Означенная задача может быть решена лишь при том условии, когда будет обеспечена преемственность опыта, традиций и заветов основного капитала победоносного рабочего движения, который заключается, прежде и раньше всего, в нашей партии, а поскольку речь идет о прослойках внутри этой последней—в ее наиболее закаленной и опытной старой гвардии.

4. С другой стороны, эта задача может быть решена лишь в той мере, поскольку основные кадры нашей партии понимают всю важность вопроса о молодежи, поскольку они отдают ей достаточное количество своих сил и внимания, поскольку они обнаруживают достаточно чуткости к новым запросам и потребностям, которые неизбежно нарастают в ходе изменяющихся условий общего развития.

I. Организационное обеспечение пролетарского руководства и социальный состав организаций молодежи.

5. Обеспечение руководящей роли пролетариата выражается, прежде всего, в определенной политике, относящейся к классовому составу организаций молодежи.

6. Классовое руководство обеспечивается при наличии выдержанной революционно-марксистской линии наиболее чистым социальным составом главенствующей партии. Следующее поколение, организационно закрепленное в комсомоле, опираясь прежде всего на рабочий состав, может расширять свой социальный базис; наконец, организация юных пионеров должна захватывать и сплачивать — под руководством комсомольцев и коммунистически обработанных педагогов — еще более широкие по своему социальному составу круги.

7. Эта общая тенденция, которая выражает собою растущее влияние пролетариата, ограничивается, однако, каждый раз наличностью руководящих сил. В противоположном случае результат был бы обратный: не мы взяли бы на буксир мелкобуржуазную стихию, а эта последняя захлестнула бы нас.

8. Особо стоят в этой цепочке вузы. Так как отсюда непосредственно выходят новые командующие кадры, то коммунистичность их должна быть обеспечена, во-первых, политикой их образования, во-вторых — поскольку это в настоящее время еще не всегда возможно,—усилением процента коммунистов.

9. РКСМ, эта единственная массовая политически боевая организация молодежи, сделал за последнее время крупные успехи в смысле улучшения своего классового состава.

Ориентируясь на то, чтобы вовлечь в союз всю рабочую молодежь, РКСМ ни в коем случае не должен отказываться от задачи втягивать в свои ряды крестьянскую бедняцкую молодежь, лучшие элементы середняков и наиболее идеологически близкие пролетариату элементы интеллигенции. Необходимо бороться с тенденциями так называемой узкой „классовости“, которая на самом деле означает отказ от руководства над молодой деревней и неизбежную уступку этого руководства буржуазным элементам.

10. Новым и многообещающим явлением необходимо считать организацию юных пионеров, которая обнаруживает быстрый рост, но охватывает еще весьма ничтожный процент детей, при чем главным препятствием

роста организации служит отсутствие надлежащего внимания со стороны партии, профессиональных и государственных органов, а также соответствующего количества руководителей и материальных средств.

Общая директива в этой области должна заключаться, во-первых, в том, что сюда должно быть дано гораздо больше сил и средств, чем до сих пор; во-вторых, что в этой области необходимо, вовлекая прежде всего пролетарских детей, в то же время стараться максимально расширять социальный базис организации, обращая особое внимание на деревню. Ни в коем случае нельзя проводить аналогии с пролетарским пионерским движением Запада, где еще рабочий класс не завоевал власти, и где перед ним не стоит еще задача переработки всего или почти всего подростающего человеческого материала.

Что касается организационных форм движения, то партия должна руководить им через РКСМ, который в свою очередь должен вести работу в полной согласованности с органами социального воспитания.

11. Наиболее трудно вопрос о социальном составе стоит в отношении к вузам. Подготовительная школа к ним—рабфаки—завоевана рабочим классом. Хуже обстоит дело с

социальным составом комвузов, хотя этот недостаток компенсируется с лихвой высоким процентом членов партии и комсомола. Гораздо хуже, совсем плохо обстоит дело с вузами и в отношении социального состава и в отношении партийности.

Предложение орабочения высшей школы и политика повышения процента партийных (отнюдь не за счет уменьшения требовательности к ним)—такова должна быть основная линия в этой области.

2. РКСМ и трудящаяся молодежь.

12. В связи с новой экономической политикой, под'емом производительных сил страны, вновь начавшейся в деревне (а отчасти и в городе) социальной диференциацией и, следовательно, в связи с некоторой перегруппировкой социальных сил имеют место и особые процессы среди трудящейся молодежи, учет которых должен лежать в основе нашей тактики.

13. Экономические процессы и борьба различных хозяйственных форм, в рамках которой, главным образом, проходит теперь классовая борьба, как борьба между капитализмом и коммунизмом, сами имеют про-

тиворечивый характер: их об'ективный смысл часто скрыт под формой их проявления (безработица при росте госпромышленности, капиталистические формы хозрасчета, товарные пути кооперации, денежная система, как орудие укрепления социализированной промышленности и т. д.) На ряду с этим противоречивым характером развития социалистической экономики имеется и реальный рост капиталистических форм как в городе, так и в деревне. Все это не только затрудняет понимание текущей действительности, но и сопровождается ростом активно враждебных нам социальных сил.

14. В городе вместе с под'емом госпромышленности тем не менее развивается безработица, особенно тяжко бьющая по рабочей молодежи, что при общем росте симпатий к коммунизму не может не вызвать и противоположных уклонов; общее укрепление СССР и улучшение положения интеллигенции сопровождается тягой интеллигентской молодежи к РКСМ, но одновременно усиливает и элементы сменовеховского „приятия" Октябрьской революции; в деревне, с одной стороны, диференциация крестьянства вызывает обеднение маломощных крестьян и опасность отхода от нас бедняцкой деревенской молодежи при общем росте ее активности,

с другой повышает активность более зажиточных слоев крестьянства и продвигает их к культурной, следовательно, и политической гегемонии над деревней.

15. Учитывая эти процессы, РКСМ должен среди пролетарской молодежи, как основного ядра всей организации, усилить работу по трем главным направлениям: по линии экономически-правовой (защита производственных интересов подростков-рабочих), по повышению общекультурного и технического уровня молодежи и по линии политпросвещения, ставя здесь во главу угла прежде и раньше всего уяснение особенностей социально-экономической и политической обстановки. Усиленно вербуя рабочую молодежь, РКСМ должен подвергать более тщательной фильтровке интеллигентские элементы, прием которых необходимо обусловливать более строгими формальными требованиями (увеличение количества рекомендаций, продление кандидатского стажа, более строгая политпроверка).

16. Работа комсомола в деревне приобретает при теперешних условиях исключительно важное политическое значение. Крестьянская молодежь должна быть политически об'единена именно союзом молодежи, ячейки которого уже и сейчас часто играют в дере-

вне более крупную положительную роль, чем ячейки партии. В деревенских ячейках РКСМ нужно всячески стремиться обеспечить руководство со стороны пролетарских и полупролетарских элементов, вовлекая в организацию лучшие, наиболее активные и наиболее советские элементы середняцкой молодежи. Исходя из этого, следует вести решительную борьбу против закрытия дверей союза перед крестьянской середняцкой молодежью. С другой стороны, необходимо увеличивать состав деревенских ячеек и их количество, лишь в меру возможности практически их обслужить, т. е. обеспечить руководство пролетарских элементов. Основными линиями работы комсомола в деревне должны быть: общественно-политическая работа в связи с хозяйством (сельсовет, комитеты взаимопомощи, кооперация, терчасти); агропропаганда словом и делом, организация с.-х. коллективов; школа; защита экономических интересов батрачества и полупролетарских элементов.

17. Чрезвычайно слабое вовлечение девушек в РКСМ, школы ф-ча, проф.-техн. курсы, рабфак и т. д. ставит перед партией опасность, что подрастающее женское поколение трудящейся молодежи останется вне сферы коммунистического воспитания.

РКСМ должен возможно больше приспособлять методы своей работы к задаче вовлечения девушек в союз и втягивания их в активную союзную работу. Партия в целом, профессиональное и советские органы должны притти на помощь комсомолу в деле вовлечения девушек в его ряды, а также рабфаки, школы фабзавуча, в профессиональные и общеобразоват. курсы. Особое внимание следует обратить на работу в среде молодых крестьянок и девушек трудящихся народов Востока.

3. Партия и РКСМ.

18. Организация пролетарской и крестьянской молодежи РКСМ имеет первостепенное общественно-политическое значение. Призванный выполнять роль резерва, откуда партия отбирает лучшие элементы для обеспечения постоянного притока новых и более молодых сил, комсомол является в то же время проводником влиянии партии на все более широкие круги рабочей и крестьянской молодежи.

19. Организуя трудящуюся молодежь, как молодежь, и имея перед собой особые, специфические, отличающиеся от общепартийных задачи, служа проводником влияния

партии и включая в свои ряды широкие слои трудящихся, будучи, таким образом, массовой юношеской организацией, РКСМ должен быть самоуправляющейся организацией.

20. С другой стороны, он не сможет выполнять своей громадной роли, если не будет целиком обеспечено партийное влияние и партийное руководство, которое может быть укреплено и улучшено путем более тщательного подбора партийных представителей, постоянной взаимной информации и подбора лучших партийных товарищей для работы в союзе.

21. Поэтому, не смотря на в общем возрастающую тягу в сторону партии среди комсомольской молодежи, необходимо бороться со всеми тенденциями обособления и отхода от партии (теории „равноправия“ и т. д.), замечающимися среди некоторой части членов союза. Усиление партийного ядра союза и втягивания в партийную жизнь кадра активных его работников является очередной основной задачей. Необходимо усилить вербовку в партию молодых рабочих от станка, продлив по отношению к ним ленинский призыв.

22. Выполняя под руководством партии всю свою общественную работу, РКСМ дол-

жен систематически вовлекать своих членов в обсуждение всех основных вопросов жизни СССР и РКП путем согласованного с партией постоянного обсуждения этих вопросов и участия в осуществлении принятых партией решений.

23. Необходимо наладить систематическое изучение истории партии, ее программы и тактики, ее организационных принципов, всего идейного наследства, оставленного партии тов. Лениным. Точка зрения „нейтральности“ в борьбе с уклонами внутри РКП (б) является, таким образом, несостоятельной.

24. Члены партии должны усвоить себе, что работа союза имеет громадное значение. Всякое третирование этой работы со стороны членов партии является совершенно недопустимым и глубоко вредным для пролетарского движения.

25. Партия должна провести в жизнь неоднократные решения о том, чтобы дать большее количество и более квалифицированных партработников для дела обслуживания нужд союза. Необходимо помнить, что рост и усложнение задач, стоящих теперь перед союзом, требуют специальных знаний, способностей и навыков. Внимание к подрастающей молодежи, внимание к РКСМ—

таков должен быть один из важнейших лозунгов нашей партии.

4. РАБОТА РКСМ.

26. Основной задачей РКСМ является поднятие общественно-политической активности всего союза и каждого его члена в отдельности. Комсомольцы должны быть первыми помощниками партии в политической, административно-советской, хозяйственной и просветительной областях как в городе, так и в деревне. Работа союза должна быть далека как от нейтрального, по отношению к политике „чистого культурничества“, так и от „чистой политики“, не связанной с культурной, хозяйственной или административно-деловой работой. Сочетание культурной и политической работы должно быть основанием всей деятельности РКСМ.

27. Точно так же необходимо сочетание теоретического обучения с практической деятельностью. Только принимая живейшее участие в практической строительной работе, РКСМ сможет воспитывать кадры действительных бойцов за коммунизм. Особое внимание партия должна уделить комсомольскому активу. Должен быть взят твердый курс на выдвижение низового рабочего ак-

тивиста на более сложную, руководящую работу внутри союза, а также на парт., проф. и советскую работу. На ряду с этим необходимо систематическую работу по марксистскому самообразованию считать частью союзных обязанностей активиста, не перегружая его организационно-руководящей работой.

28. Члены РКСМ должны, таким сбразом, систематически вовлекаться под руководством партии в работу профсоюзов, в частности завкомов, кооперативов; в работу по шефству над деревней, по организации нового быта (дома-коммуны и т. д.), по ликвидации безграмотности, борьбе с беспризорностью; в работу по поднятию производства (производств. конференции, НОТ и т. д.); по строительству армии и флота, школы, по политпросвещению, по агропропаганде и строительству советского аппарата в деревне и т. д., и т. п.

29. В работе среди городской пролетарской молодежи необходима прежде всего усиленная деятельность союза по экономически-правовой линии. Здесь следует, в связи с ростом безработицы и относительным понижением заработной платы подростков, вести борьбу за сохранение рабочей молодежи, как будущих полноценных квалифицированных работников, проведение в жизнь законодательства об охране труда молодежи, сохра-

нение установленного процента подростков по отношению к взрослым, удержание системы оплаты труда подростков, их социального страхования и т. д.; работа по охране труда, тарифная работа и пр. Особо необходимо обратить внимание на увязку между перспективами развития промышленности и подготовкой рабочих сил соответствующей квалификации. РКСМ должен также систематически работать в сфере защиты интересов подростков в частных, арендованных и концессионных предприятиях, тщательно следя за соблюдением советских законов и организуя в случае их нарушения совместно с профсоюзами и партией соответствующее сопротивление.

30. В области борьбы за повышение технически-культурного уровня рабочих подростков и рабочего юношества особо важную роль играют школы фабрично-заводского ученичества и профтехнические курсы. Расширение школ фабзавуча, улучшение постановки преподавания в связи с улучшением материальной их обеспеченности являются очередной задачей партии, профсоюзов и совласти,—задачей, в разрешении которой необходимо опираться раньше всего на РКСМ.

31. В школьной работе в городах и деревне необходимо возможно большее приспо-

собление школы к потребностям рабочего класса и крестьянства на основе задач социалистического строительства. Эта работа должна выполняться Наркомпросом в полном контакте с РКСМ. Для разработки всех связанных с этим вопросов необходим созыв специального совещания при ЦК. Школьная работа должна обязательно соединяться с возможно большим развитием самодеятельности учащихся и созданием их широкой общественности.

32. В чрезвычайно важной области политпросвещения центральной задачей является выяснение перспектив социалистического развития в об'ективно необходимых условиях новой экономической политики, капиталистического окружения и нарастающих сил международной революции. Поднятое до принципиальной высоты мировых перспектив политпросвещение ни в коей мере не должно носить характера пустой и высокой фразеологии. На ряду с широкой агитацией особенно необходима углубленная пропагандистская работа, которую в настоящий момент удобнее всего связывать с изучением ленинизма, рассматриваемого, как наиболее совершенно развитое учение Маркса. Это изучение должно опираться на сообщение конкретных знаний из всех практически важных областей общественной жизни.

33. Гораздо большее внимание нужно обратить на постановку прессы: журналов, газет, специальных брошюр и агитационных листовок, в особенности для деревни; необходимо создание специального журнала, обслуживающего крестьянскую молодежь; равным образом следует обратить внимание на усиление и улучшение прессы для нацменьшинств, нацреспублик и областей. „Молодая Гвардия“ должна быть в большей степени приспособлена для обслуживания специфических потребностей передовых слоев юношества. Газеты должны, с одной стороны, давать обобщающие, но в то же время доступные и деловые пропагандистские статьи, с другой,—еще более тесно связаться с местами, укрепив и расширив институт юнкоров, отнюдь не давая, однако, ему возможности превратиться в новый „аппарат“. Необходимо во что бы то ни стало добиться правильного распространения юношеской печати и обеспечить на деле ее проникновение в деревню.

34. В вузах и школах II ступени РКСМ должен сплачивать и об'единять советские элементы, брать их под свое руководство, способствовать перестройке школы в духе общей линии, принятой партией, всемерно способствуя действительному завоеванию школы.

35. В деревне, как уже отмечалось выше, роль РКСМ чрезвычайно велика и ответственна. В работе комитетов крестьянской взаимопомощи, Всеработземлеса, кооперации, изб-читален и т. д. РКСМ должен, опираясь главным образом на деревенскую бедноту, служить важнейшим фактором этой работы, не ограничиваясь начинаниями культурного характера. Работа деревенской ячейки должна носить массовый характер, протекать на виду у всей крестьянской молодежи: ячейка должна работать везде, где собирается крестьянский молодняк (например, в терчастях).

36. Союз должен помочь передовой крестьянской молодежи жить и работать по новому. Он должен стать активным проводником всех общественно-политических и культурных начинаний советской власти: борьба за новые формы землеобрабатывания, поголовную грамотность, за технические улучшения. Союз должен способствовать об'единению молодежи в сельско-хозяйственные коллективы, помогать деревенскому молодняку кооперироваться и всячески содействовать созданию показательных хозяйств.

37. Особенно важное место в работе деревенской ячейки должна занять школа крестьянской молодежи. Строительство школ крестьянской молодежи, подготовляющей новый

тип революционного и культурного хлебороба, стремящегося к кооперированию и к коллективной обработке земли, должно явиться конкретной основной задачей деревенских комсомольцев, осуществляемой при внимательной поддержке местных советских и партийных органов. Городские организации комсомола должны помочь деревенским таким образом, чтобы в обслуживание культурных нужд деревни были втянуты все фабричные и городские ячейки комсомола и в первую голову та молодежь, которая связана с деревней. При этом необходимо стремиться, чтобы и здесь культурная работа соединялась и была во всех своих порах пропитана работой политической, передылывающей лучшие слои крестьянства. Основной идеей здесь должна быть умело пропагандируемая идея союза рабочих и крестьян под руководством первых.

38. Необходимо обратить серьезное внимание на привлечение к работе РКСМ—в особенности в деревне—лучших сил интеллигенции: учителей и агрономов. Деревенские учителя и агрономы сыграют крупнейшую положительную роль, если в связи с необходимым улучшением их материального положения и наметившимся в этой среде поворотом в сторону совласти удастся достигнуть контакта

между ними и комсомольскими ячейками

39. Громадное значение имеет работа РКСМ в армии и флоте, каковая должна вестись в духе интернационального боевого воспитания. В эту работу должен быть втянут весь союз. Усиление военной пропаганды политико-просветительная работа среди допризывников, забота о быте красноармейцев и матросов, пропаганда воздушного флота и поднятие боевой мощи СССР вообще, пропаганда военных знаний, в частности сведений из области военной химии и т. д.—таковы должны быть здесь освовные задачи РКСМ.

40. Ведя всю свою воспитательную работу под знаком интернационализма, ведя борьбу как против шовинизма великороссов, так и против националистических предрассудков других национальностей, РКСМ должен приложить максимум усилий в области работы среди национальностей, живущих в автономных и независимых республиках Союза, в особенности в бывших колониях царской империи, где наиболее остро чувствуется недостаток в культурном местном кадре, и где подготовка этого кадра возможна почти исключительно из слоев местной молодежи. Эта работа имеет крайне важное значение и с точки зрения смычки с угнетенными им-

периализмом народами Востока. В этой работе необходим строгий учет национально-бытовых особенностей и решительная борьба со всяческим шаблоном.

41. Ряд задач, в особенности связанных с областью быта, следует пытаться решать, организуя всевозможного вида добровольные об'единения, куда на ряду с комсомольским ядром входили бы и беспартийные товарищи (сюда относятся сельско-хозяйственные кружки в деревне, лиги борьбы с алкоголизмом и табаком, естественно-научные общества и тому подобное). РКСМ совместно с профсоюзами, в связи с намечающейся тенденцией к физической деградации молодежи, в частности учащейся молодежи, должен усилить свою работу в области физической культуры в самом широком смысле этого слова (физкружки, экскурсии, спорт, пропаганда гигиены и проч.). Формы организации и методы в них должны тщательно учитываться РКСМ, который может через подобные организации охватить еще более широкий круг трудящейся молодежи.

5. Высшая школа и молодежь.

42. Принимая все необходимые меры к оживлению и укреплению РКСМ, как мас-

совой школы коммунизма, партия должна поставить перед собой первоочередную задачу организации рационального коммунистического воспитания молодежи в вузах.

Чрезвычайно крупную роль в деле завоевания высшей школы попрежнему играет овладение подступами к ней (низшая и средняя профшкола, совпартшкола, рабфак).

43. Необходимость особого внимания именно к этим массовым учебным заведениям диктуется как сравнительно низким образовательным уровнем рабочих, которые должны подготовиться к вузу, так и наличностью необходимых для этого преподавательских сил. Следует всемерно содействовать не только охранению, но и расширению сети низших и средних профшкол, привлекая к материальному и культурному обслуживанию их не только центральные учреждения СССР, но и местные советские и общественные организации.

44. Учитывая экономическую обстановку, сообразуясь с потребностями хозяйственного развития и наличными средствами, приходится высказаться за сокращение и сети вузов и количества учащихся с одновременным улучшением и материальной и учебной стороны дела.

Только таким путем можно улучшить

также и тяжелое материальное положение учащихся.

45. Стремясь к общему улучшению постановки учебного дела в вузах, партия должна особенно внимательно следить за улучшением этой постановки в сельско-хозяйственных и педагогических вузах; при сохранении вузов необходимо строгое соответствие этого сокращения с неодинаковым значением вузов различных специальностей.

46. Попрежнему весьма острым является вопрос обеспечения вузов марксистскими научно-преподавательскими силами. В большинстве спецвузов даже кафедры по общественным наукам заняты старой буржуазной профессурой. Необходимо употребить все усилия для скорейшего создания кадра профессоров-коммунистов, максимально развернув для этой цели работу института красной профессуры и одновременно приняв меры к орабочению его состава путем создания при нем подготовительных курсов для окончивших рабфаки и т. п., а равно обратив должное внимание на улучшение состава сотрудников наших вузов и материальное их обеспечение.

47. Партия должна озаботиться подготовкой квалифицированных партийцев для активной революционной работы вообще и

для политического руководства советским строительством. Эту задачу выполняет комвуз, построение которого должно итти по линии подготовки всесторонне развитого политического работника, а не по линии дробной специализации.

48. Последняя задача обязывает к борьбе со схоластицизмом, имеющим место в комвузах. Программа комвуза должна быть пополнена дисциплинами, имеющими ближайшее отношение к практике; преподавание общественных наук должно быть оживлено и связано с практическими задачами современности; с другой стороны, необходима борьба с упрощенством и походом на теорию. Оживляя и реформируя методы преподавания, заостряя теоретическое внимание на проблемах современности, мы, однако, ни в какой мере не должны отказаться от передачи новому поколению марксистов основного теоретического багажа, опираясь на который боролась и борется наша партия.

49. По отношению к вузам всех типов необходимо рекомендовать установление живейшей связи вуза с производством. В специальных вузах эта связь реализуется практической работой в соответствующих предприятиях, при чем и партия и комсомол должны следить за тем, чтобы эта практика не

была только узко технической, а вводила бы практиканта в жизнь предприятия в его целом. Таким образом, практика должна давать и политическое воспитание. Для комвузов эта практика должна выразиться в систематической работе партийного характера в производственных ячейках и профсоюзах, при чем эта работа обязательно должна учитываться и омысливаться в вузе.

50. Являясь активной и руководящей силой внутри студенчества, партийные и комсомольские ячейки вузов должны улучшить содержание и методы своей работы. Руководящая роль их ни в коем случае не должна покупаться ценою меньших требований к ним как с учебной, так и с общественной стороны; следует особенно решительно бороться с проявлениями комчванства. Необходимо самым радикальным образом рационализировать работу коммунистов и комсомолцев так, чтобы общественная работа не мешала академической и наоборот. С этой целью необходима борьба с организационной бестолочью, параллелизмом в работе и наличностью лишних организаций, работающих на холостом ходу. С другой стороны, улучшая материальное положение учащихся, необходимо бороться против их учебной перегрузки, которая стала

у нас бытовым, а потому и особенно опасным явлением.

51. Партия должна понять, что отрицательные явления среди молодежи (явления дилетанства, скептицизма, идеологических уклонов в сторону идеализма или вульгаризаторства) с неизбежностью вытекают, с одной стороны, из крайне тяжелого положения учащейся молодежи, с другой—из катастрофического недостатка квалифицированных коммунистических сил на идеологических командных постах. Идейные потребности молодежи перерастают, таким образом, данную наличность руководящих сил, усложняющиеся вопросы, требующие специальной разработки, не находят зачастую ответа, и молодежь легко может сворачивать на неправильный путь. Поэтому выделение квалифицированных сил исключительно для такой работы является абсолютно необходимым условием для улучшения идейного воспитания молодежи.

Цена 25 коп.